**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального общеобразовательного учреждения

 Гимназия № 36

 Ленинского района

 г. Ростова-на-Дону

 на 2011-2012 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

 **гимназия № 36**

**на 2011-2012 учебный год.**

 Учебный план МОУ гимназия № 36 разработан на основе Федерального базисного учебного плана 2004г. с внесенными изменениями на основании приказа Минобрнауки РФ от 03.06.2011г №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312», федерального компонента государственного стандарта общего образования, Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 03.06.2011 № 1994) и Примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Ростовской области (приложения № 1-4 к приказу минобразования Ростовской области от 16.06.2011 г. № 478), гигиенических требований Госсанэпиднадзора России к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10( утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189)) и утвержден решением педагогического совета гимназии (протокол № 1 от 30.05.2011.).

 Учебный план МОУ гимназия № 36 определяет обязательную учебную нагрузку и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время согласно всех рекомендаций Министерства образования Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

 Учебный план МОУ гимназия № 36 является основным нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. В нем конкретизированы критерии отбора в структурировании содержания общего и среднего образования.

 При составлении учебного плана гимназии учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

- личностная ориентация содержания;

- гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;

- фундаментальность, усиление методологической составляющей содержания образования;

- приоритет сохранения здоровья учащихся;

- обеспечение практической ориентации общего среднего образования;

- усиление в содержании образования деятельностного компонента;

- оптимизация объема учебной нагрузки;

- обеспечение целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования.

 В учебном плане МОУ гимназия № 36 сохранен базовый компонент, то есть номенклатура обязательных предметов, количество часов, отведенных на их изучение и допустимая нагрузка.

 Вариативная часть учебного плана содержит региональный компонент и компонент образовательного учреждения и учитывает личностные особенности, интересы, склонности обучающихся, а также специфику гимназии и региональную социокультурную среду.

 В качестве регионального компонента определены предметы: история, литература, география Дона, предметы религиоведческого образования, которые включаются в образовательный процесс как самостоятельные или интегрированные курсы в зависимости от направления обучения.

 В качестве гимназического компонента определены предметы, изучающиеся углубленно: английский язык и литература. Для углубленного изучения этих предметов отводятся дополнительные часы, а также вводятся элективные курсы за счет вариативных часов гимназического компонента.

 Данный учебный план позволяет:

- значительно расширить возможности изучения иностранного языка;

- обеспечить углубленное изучение литературы;

- способствует повышению уровня знаний русского языка, истории, что способствует гуманитаризации образования и отвечает целям и задачам гимназического образования;

- увеличивает потенциал культурно-этического образования, информатики и информационных технологий;

- обеспечивает снижение психофизической нагрузки и сохранение здоровья обучающихся.

 Учебный план МОУ гимназия № 36 для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс -33 учебные недели, 2-4 классы – 35 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2-4 классов – 45 минут.

 Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут.

 Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года – 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока – 45 минут.

 Режим работы гимназии – шестидневная учебная неделя (в первых классах – пятидневная учебная неделя).

 При проведении учебных занятий по «Второму иностранному языку» (7-11 классы), «Технологии» (5-9 классы), «Информатике и ИКТ» (8-11 классы) осуществляется деление классов на две группы, в соответствии с Федеральным базовым учебным планом.

 Поскольку МОУ гимназия № 36 – профильное общеобразовательное учреждение, поэтому учебный план для 2-11 классов составлен согласно профилю гимназии – углубленное изучение английского языка и литературы.

 При проведении учебных занятий по «Английскому языку» и специальных курсов: «Литературе Великобритании и США», «Введение в англоязычную литературу», «Страноведению», «Переводу» осуществляется деление классов на две группы.

**Углубленное изучение английского языка.**

 С учетом специфики гимназии, осуществляющей углубленное изучение английского языка, делается акцент на повышение коммуникативной компетенции учащихся и совершенствование их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Английский язык» - как общеобразовательной учебной дисциплины.

 Программа углубленного изучения английского языка в гимназии нацелена на расширение лингвистического кругозора учащихся, формирование культуры общения, что содействует общему речевому развитию. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников. Она состоит из трех основных этапов, каждый этап обладает своей спецификой и обеспечивает преемственность с остальными.

 Первый этап – начальная ступень обучения английскому языку (2-4 кл.)

Главная цель этого этапа - создать психологические и дидактические условия для развития у учащихся желания изучать английский язык, создать коммуникативную и познавательную потребность в приобретении друзей в различных уголках мира, обучать «Азбуке вежливости» на основе этики межличностного общения в быту, в школе, на игровых площадках, и т.д .

 Второй этап (5- 9 кл) - усиление значимости принципов индивидуализации и дифференциации обучения с использованием проектной методики и современных технологий обучения английскому языку.

 Главная цель этого этапа – развивать иноязычную коммуникативную компетенцию, развивать коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо), приобщать учеников к культуре, традициям и реалиям англоговорящих стран в рамках тем, сфер и ситуаций общения. Согласно современной компетенции обучения иностранным языкам очень важным является образование гимназистов, получаемое ими на родном языке. В связи с этим очень важным является введение в англоязычную литературу (5-6 кл), преподавание литературы Великобритании и США (7-11) классы, курс «Страноведение» (10-11 кл), которые решают главную задачу – углубить, обогатить английский язык, создать у учащихся целостное представление о культуре Великобритании и США, осветить факты и явления жизни этих стран.

 Третий этап - развитие переводческих навыков в 10-11 классах на основе изучения специального курса перевода научно-технической и патентной литературы с практическим курсом английского языка

Главная цель этого этапа - развитие столь прочных умений и навыков, которые позволяют выпускникам в течении всей их последующей трудовой деятельности обходиться без помощи переводчиков.

**Углубленное изучение литературы.**

 В связи с переходом на новый базисный план и с учетом специфики гимназии, осуществляющей углубленное изучение английского языка и литературы, делается акцент на формирование общей литературоведческой культуры, на отработку навыков глубокого анализа художественного текста с использованием знаний по истории и теории литературы с привлечением литературной критики. Обязательный минимум для классов допускает некоторое увеличение списка изучаемых произведений, однако предполагает не столько расширение круга писательских имен и произведений, сколько освоение материала на углубленном уровне.

 Литературное образование в школе состоит из трех основных этапов, каждый из которых обладает своей спецификой и в то же время связан с остальными.

 Первый этап – начальное литературное образование ( 1-4классы).

 Главная цель этого этапа – заложить навыки творческого чтения, познакомить учеников с языковой основой литературного материала, дать представление о тематическом, идейном и жанровом многообразии литературы как вида искусства. В связи с добавлением 1 часа в 2-4 классах появилась возможность изучать произведения в полном объеме, а не в фрагментах и сокращениях.

 Второй этап – общее литературное образование ( 5-9 классы).

 Главная цель этого этапа – на основе творческого чтения раскрыть перед учениками основные законы литературы как вида искусства; познакомить учеников с основными понятиями, позволяющими проникнуть в художественный мир литературного произведения, вооружить их элементарным инструментарием для анализа литературного текста, почувствовать специфику художественной условности словесного творчества; отработать и закрепить свободное владение устной и письменной речью; дать представление об основных этапах развития мировой литературы и о месте в ней русской национальной литературы.

 В 8 классе усиливаются межпредметные и внутрипредметные связи курса, предполагающие содружество искусств: живописи, музыки, театра, архитектуры; формируется культура литературных ассоциаций.

 Третий этап – углубленное изучение русской национальной литературы 19-20 веков ( 10-11 классы).

 Главная цель этого этапа – изучение литературного процесса в России 19-20 веков, освоение русской литературной классики, овладение элементами историко-функционального анализа.

 Четырехчасовой курс литературы в 10-11 классах призван помочь учащемуся овладеть основами исследовательской деятельности в рамках предмета «Литература», обеспечить преемственность ступеней образования (школа-вуз гуманитарного профиля), т.е. подготовить к успешной профессиональной деятельности в гуманитарной области.

В системе литературоведческих дисциплин важное место занимает зарубежная литература, изучение которой позволяет знакомить учащихся с явлениями мирового литературного процесса в их исторической последовательности, осветить проблему русско-зарубежных литературных связей.

Необходимость курса «Введение в литературу англоязычных стран», начиная с 5-го класса, обусловлена целым рядом причин: гимназисты овладевают углубленным курсом английского языка со 2-го класса. Знакомство с литературой англоязычных стран способствует формированию устойчивого интереса учащихся к англоязычной культуре, расширяет их читательский кругозор, готовит в перспективе к чтению художественных произведений в оригинале.

Задача курса состоит в том, чтобы познакомить учащихся с учетом их возрастных особенностей с сокровищницей мировой культуры, обогатить глубокими идеями, нравственными открытиями, радостью постижения прекрасного, соприкосновение с большими эстетическими ценностями.

Важно познакомить учащихся с жизнью их сверстников за рубежом, рассказать об истоках и традициях национальных культур. Курс «Введение в литературу англоязычных стран» располагает большим выбором ярких, талантливых произведений народного творчества классиков и современных зарубежных писателей (баллады, литературные сказки, рассказы, повести, исторические, социально-бытовые, приключенческие романы).

В программу включены социально значимые произведения различных родов и жанров, проникнутые идеями гуманизма, в которых останавливаются общечеловеческие идеалы справедливости, добра, милосердия.

Принцип подбора книг меняется от средних к старшим классам. В 5-6-х классах выбор определяется близкой темой или проблемой, в 7-8-х классах углублением в творчество писателей.

Формы и направления процесса изучения литературных произведений во многом определяются следующими критериями литературного развития учащихся:

1. Начитанность учащихся, круг литературных явлений, значительных для гимназистов;
2. Любовь к чтению, потребность в книге, умение выделять духовно-нравственные проблемы;
3. Уровень развития разных сторон читательского восприятия: эмоциональная отзывчивость, объективность читательского воображения, постижение содержания произведения на репродуктивном уровне (пересказ), аналитическом (размышления над прочитанным):
4. Связанные с анализом художественного произведения умения:
	* определять основную проблему произведения;
	* сопоставлять героев и ситуации разных произведений;
	* проследить развитие сюжета в эпическом произведении, конфликта в драме, смену настроений в лирическом произведении;
	* умение выразительно читать и пересказывать.
5. Способности и умения, связанные с творческой деятельностью учащихся:

В 5-х – 6-х классах литературно-творческие способности проверяются сочинениями типа: дать оценку поведению героя, выразить своё отношение к прочитанному эпизоду.

В 7 классе необходимой формой творческой работы становится сочинение, связанное с характеристикой героя, с умением написать отзыв о прочитанном произведении.

Количество часов на изучение тех или иных произведений учитель определяет самостоятельно.

**Начальное общее образование.**

 В начальной школе МОУ гимназия № 36 реализует учебный план в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1 и 2-х классах, и учебный план для общеобразовательных учреждений в рамках реализации БУП – 2004 для начального общего образования в 3 и 4-х классах.

В начальной школе МОУ гимназия № 36 реализует следующие общеобразовательные программы, рекомендованные Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

 Учитывая закон РФ «Об образовании» пункт 4 статьи 55 о правах педагогических работников, где говорится о свободе выбора и использовании методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методов оценки знаний обучающихся, первая ступень гимназии работает по следующим комплектам:

1 «А», 1 «Б», 1 «В»,1 «Г»-«Начальная школа 21 века»,

 2 «А», 2 «Б», 2 «В»,2 «Г» -«Начальная школа 21 века»,

3«А», 3«Б», 3 «В», 3 «Г», - программа гуманитарного непрерывного обучения «Школа 2100».

3 «Д», - система развивающего обучения Д.Б. Эльконина и В.В.Давыдова.

4 «А», 4 «В» - программа гуманитарного непрерывного обучения «Школа 2100».

4 «Б», 4 «Г» 4 «Д» - система развивающего обучения Д.Б. Эльконина и В.В.Давыдова.

 Изучение предмета «Русский язык» начинается с первого класса по 5 часов в неделю. Для совершенствования навыков письма как базового навыка для изучения школьных предметов «Русский язык» усиливается дополнительным часом во 2 класс.

 Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с 1 по 4 класс. Для реализации регионального компонента литературного образования младших школьников учебный предмет «Литературное чтение» усиливается дополнительным часом из компонента образовательного учреждения во 2, 3 и 4 классах.

 Учебный предмет «Математика» изучается с 1 по 4 класс. На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа.

 Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули, реализующие региональный компонент государственного общего образования по истории (История Донского края), а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

 Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса. В связи с тем, что английский язык является предметом, изучающимся в гимназии углубленно, во 2-м классе вводится по 1 дополнительному часу, в 3-х и 4-х классах вводится по 2 дополнительных часа из компонента общеобразовательного учреждения.

 Учебный предмет «Технология» изучается во всех классах начальной школы. В 1-2 классах отводится 1 час в неделю, в 3-4 классах по 2 часа в неделю.

 Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-2-х классах по 2 часа в неделю, в 3-4-х классах по 3 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

 Учебные предметы ИЗО и музыка изучаются с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

**Основное общее образование.**

 По своей структуре учебный план 5-9 классов соответствует Примерным учебным планам для общеобразовательных учреждений Ростовской области (приложения № 1-4 к приказу минобразования Ростовской области от 16.06.2011 г. № 478) с сохранением в необходимом объеме содержания, являющимся обязательным для обеспечения базового стандарта обучения. Однако в учебном плане учтена специфика профильного филологического образования.

 Гимназия является профильным общеобразовательным учреждением с углубленным изучением английского языка и литературы. Поэтому углубленное изучение этих предметов на второй ступени обучения планируется исходя из учебных программ. Для реализации гимназического компонента учебного плана и углубленного изучения курса «Литература» на II ступени образования в 5-9 классах на преподавание учебного предмета «Литература» дополнительно отводится 1 час. Для реализации регионального содержания литературного образования в 5-9 классах, в учебный предмет «Литература» введен модуль «Литература Дона».

 Для углубленного изучения английского языка образовательная программа класса расширяется, вводятся дополнительные предметы на английском языке. Для этого используются дополнительные часы из компонента образовательного учреждения.

 В соответствии с примерным учебным планом Ростовской области в 5-9 классах на изучение иностранного языка отводится 3 часа в неделю. Так как иностранный язык является способом развития коммуникативных способностей ребенка и одним из условий реализации гимназического компонента, то поэтому из компонента образовательного учреждения введены дополнительные часы на изучение иностранного языка с 5 по 9 класс. В учебный план вводится второй иностранный язык (немецкий, французский по выбору учащегося) с учебной нагрузкой 2 часа в неделю в 7, 8, 9 классах. Для углубленного изучения английского языка введены дополнительно:

в 5, 6 классах – 3 часа в неделю (за счет часов из компонента образовательного учреждения);

в 7, 8, 9 классах - 1 час в неделю (за счет часов из компонента образовательного учреждения);

Определяя перечень предметов на английском языке при составлении учебного плана, руководствовались следующими принципами:

* в гимназии профилизация происходит через углубленное изучение английского языка;
* специальные курсы расширяют и углубляют представления учеников об английском языке;
* часы, отводимые на специальные курсы, используются для удовлетворения познавательных интересов обучающихся через преподавание предметов, имеющих общеобразовательное и общекультурное значение.

 Рабочие учебные программы по специальным курсам предусматривают проведение исследовательской и проектной деятельности.

 Для более глубокого овладения иностранным языком, расширения кругозора учащихся, создания целостного представления о культуре Великобритании и США, ознакомления учащихся с конкретной исторической эпохой и основными литературными направлениями в 7, 8, 9 классах вводится учебный специальный предмет «Литература Великобритании и США» по 1 часу в неделю за счет часов из компонента образовательного учреждения. Изучение этого предмета продолжается и на III ступени образования.

В учебный план в 5-6 классах вводится курс «Введение в англоязычную литературу». Этот курс преподается на английском языке, что позволяет подготовить учащихся к элективному профильному курсу «Литература Великобритании и США», который вводится в учебный план гимназии с 7 по 11 классы. На изучение курса «Введение в англоязычную литературу» в 5-6 классах отводится по 1 часу в неделю за счет вариативных часов образовательного учреждения.

 Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5-9 классах в соответствии с базисным учебным планом. В 5-6 классах - по 6 часов в неделю, в 7-ом классе – 4 часа в неделю, в 8-ом классе – 3 часа в неделю, в 9-ом классе *–* 3 часа в неделю (1 час в неделю введен дополнительно за счет часов из компонента образовательного учреждения в связи с тем, что обязательная итоговая аттестация по русскому языку проходит в новой форме ГИА-9).

 В основной школе изучение основных вопросов содержания обязательного минимума математического образования нового государственного стандарта осуществляется с 5 по 9 класс. На изучение учебного предмета «Математика» отводится по 5 часов в неделю. Учебный курс «Математика» реализуется через предметы «Алгебра» -3 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю в 7-9 классах.

 На второй ступени значительно расширен курс «Информатики и ИКТ». Это определяется рядом факторов:

- интенсивный характер межпредметных связей информатики с другими учебными предметами, широкое использование понятийного аппарата, методов и средств, присущих этой отрасли научного знания, при изучении практики всех предметов;

- значение изучения информатики для формирования ключевых компетенций выпускника современной школы, приобретения образовательных достижений, востребованных на рынке труда;

- исключительная роль изучения информатики в формировании современной научной картины мира;

- интегрирующая роль информатики в содержании общего образования человека, позволяющая связать понятийный аппарат естественных, гуманитарных и филологических дисциплин.

 Базовый курс информатики изучается в 8-9 классах как самостоятельный учебный предмет, на освоение курса отводится 1 час в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе. Введение данного курса сориентировано на развитие алгоритмического мышления и элементарных навыков программирования, что в конечном итоге обеспечивает высокий уровень образовательного стандарта в области информатики.

 В учебном плане гимназии на изучение предмета «История» с 5 по 9 классы отводится по 2 часа в неделю.

 Учебный предмет «Обществознание» на ступени основного образования является интегрированным курсом, включающим экономику и право. На изучение предмета отводится по 1 часу с 6 по 9 классы.

 Реализация содержания географического содержания образования в 5 классе осуществляется через интегрированный с биологией курс «Природоведение» 1ч внеделю. С 6-го класса реализация географического образования осуществляется через изучение предмета «География» на освоение, которого отводится 1 час. В 7, 8, 9 классах на изучение географии отводится 2 часа. Региональное содержание географического образования определено в Федеральном стандарте географического образования. Для реализации регионального содержания географического образования, в учебный предмет «География» введен модуль «География Ростовской области».

 Реализация курса «Естествознание» осуществляется через предметный подход. Для обеспечения нового образовательного стандарта по химии в 8, 9 классах отводится по 2 часа. Для изучения физики на базовом уровне отводится 2 часа в 7, 8, 9 классах. Для реализации государственного стандарта по биологии в 6 классе отводится 1 час, в 7, 8, 9 – 2 часа в неделю.

 Учебный план гимназии предусматривает на реализацию учебного предмета «Музыка» в 5-7 классах по 1 часу в неделю, на реализацию предмета «Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу. Учебный предмет «Искусство» изучается в 8-9 классах через интегрированный курс «Художественное конструирование» 1 час в неделю. Таким образом, учебный предмет «Искусство» стал непрерывным.

 Реализация предмета технология происходит в форме следующих моделей: как самостоятельный элемент технология включена для изучения в 5-7 классах по 2 часа в неделю. В этот период происходит освоение обязательного минимума содержания образования обучающихся в основной школе. В 8 классе по 1 часу технологии отводится на изучение информационных технологий, что позволит ученикам гимназии получить представление о роли информационных технологий в развитии современной цивилизации, понимать специфику информационной системы массовой и индивидуальной коммуникации.

 С целью обеспечения условий и мотивации для здорового образа жизни обучающихся на обязательный учебный предмет «Физическая культура» отводится по 3 часа в неделю в 5-9 классах.

 На ступени основного общего образования определено место предмета «ОБЖ» в 8 классе в объеме 1 часа в неделю, в рамках которого происходит реализация федерального компонента государственного стандарта общего образования.

**Среднее (полное) общее образование.**

 Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции нацелены на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. В МОУ гимназия № 36 достижение этих целей осуществляется через углубленное изучение английского языка и литературы.

 Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее трехуровневого представления содержания общего образования(базового, профильного и углубленного).

 При этом мы руководствовались следующими принципами:

- принцип фундаментальности. Выпускники гимназии получают классическое общее образование, т.к. основные предметы изучаются на базовом уровне, что позволяет им продолжать образование в ВУЗах не только по лингвистическому профилю.

* принцип целесообразности. Количество предметов, изучаемых на общеобразовательном и углубленном уровне, ограничивается рамками максимальной нагрузки, социальным заказом и образовательной программой.
* принцип преемственности. Предметы, изучаемые углубленно на второй ступени, должны иметь логическое продолжение в 10-11 классах.

 В учебном плане 10-11 классов сохраняется в необходимом объеме содержание для обеспечения базового стандарта образования. Обязательным базовым предметом является «Математика». На изучение математики добавлено по 1 часу в 10-11 классах за счет компонента образовательного учреждения, что связано с введением Единого государственного экзамена. Учебный курс «Математика» реализуется через предметы «Алгебра» -3 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю.

 Базовый интегрированный учебный предмет «Естествознание» представлен предметами «Физика»-2 часа, «Химия» - 1 час и «Биология»-1 час в неделю. Учебный предмет «География» изучается на базовом уровне по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

 На обязательный учебный предмет «Физическая культура» отводится по 3 часа в неделю в 10-11 классах.

 На учебный предмет «Информатика и ИКТ» отводится по 1 часу в 10 и 11 классах.

 Учебный предмет «История» в 10 и 11 классе изучается на базовом уровне – 2 часа в неделю, что связано с реализацией регионального стандарта исторического образования. Учебный предмет «Обществознание» в 10-11 классах изучается на базовом уровне по 2 часа в неделю.

 Учебный предмет «ОБЖ» изучается в 10 и 11 классах на базовом уровне по 1 часу в неделю.

 На учебный предмет «Русский язык» отводится по 1 часу в неделю в 10-11 классах, что позволяет обеспечивать усвоение этого предмета на базовом уровне, осуществлять успешную подготовку к сдаче ЕГЭ и реализовывать региональный компонент образования по русскому языку.

 Учебный предмет «Литература» изучается на профильном уровне по 5 часов в неделю в 10 – 11 классах, что позволяет реализовывать углубленное изучение этого предмета.

 Учебный план гимназии третьей ступени достаточно наполнен предметами на английском языке. Изучение языка осуществляется в 10-11 классах на профильном уровне по 6 часов в неделю.

 В содержательном наполнении учебного плана значительная роль принадлежит элективным учебным предметам. В учебный план введены предметы на английском языке: «Литература Великобритании и США» по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах, «Перевод» по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах за счет часов из компонента образовательного учреждения.

Специальный курс «Перевод» позволяет:

* развить прочные переводческие умения и навыки, которые дают возможность обучающимся в течение всей их последующей трудовой деятельности обходиться без помощи переводчиков;
* работать с оригинальными научными, техническими и патентными материалами.

Для развития способности к межкультурной коммуникации, формирования глубоких мировоззренческих взглядов на сущность общественных явлений в стране изучаемого языка, углубление гуманитарной подготовки, формирование страноведческой ориентации учащихся в 10-11-х классах вводится специальный предмет «Страноведение» по 1 часу в неделю за счет часов из компонента образовательного учреждения.

 Так же на третьей ступени продолжается изучение второго (немецкого или французского) языка. В 10 и 11 классах для этого отводится 2 часа в неделю.

 Все вариативные программы и УМК, используемые в гимназии, рекомендованы Министерством образования России, Министерством общего и профессионального образования Ростовской области и обеспечивают выполнение содержания государственного стандарта общего образования. В учебном плане МОУ гимназия № 36 осуществлен разумный подход к предъявлению допустимой нагрузки ученика.

 При составлении учебного плана гимназии учитывалось, что третья ступень образования готовит выпускников в основном к обучению в ВУЗах области, страны, а также за рубежом.

 Учебный план гимназия № 36 показывает разноуровневый подход к его построению, сквозной характер системы гимназического образования.

 Учебный план МОУ гимназия № 36 составлен на основе диагностики возможности учащихся, их физического и нравственного состояния, социального заказа. На основе анализа результативности обученности, воспитанности и развития учащихся определены приоритетные направления образования, цели и задачи, отраженные в учебном плане.

Директор гимназии Симаченко Н.О.

Учебный план

МОУ Гимназия №36 на 2011-2012 учебный год

в рамках федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | учебные предметы  классы | Количество часов в неделю | Всего |
| I | II |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 11 |
| Литературное чтение | 4 | 5 | 9 |
| Иностранный язык | – | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 8 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 4 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | – | – | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 4 |
| Итого |  20 | 25 | 45 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | – | 3 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  |  20 | 25 | 45 |

Учебный план

МОУ Гимназия №36 на 2011-2012 учебный год

в рамках реализации БУП – 2004

для начального общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметыКлассы | Всего |
| III | IV |  |
| *Федеральный компонент* |  |  |  |
| Русский язык | 5 | 5 | 10 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 8 |
| Иностранный язык | 4 | 4 | 8 |
| Математика | 4 | 4 | 8 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 4 |
| Искусство (Музыка и ИЗО)  | 2 | 2 | 4 |
| Технология (Труд)  | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура  | 3 | 3 | 6 |
| Итого: | 26 | 26 | 52 |
| *Компонент образовательного учреждения* (6-дневная неделя) | 3 | 3 | 6 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузкапри 6-дневной учебной неделе | 26 | 26 | 52 |

Учебный план

МОУ Гимназия №36 на 2011-2012 учебный год

в рамках реализации БУП – 2004

для основного общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы классы  | Количество часов в неделю | Всего |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 3 | 22 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| Второй иностранный язык |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Введение в англоязычную литературу | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Литература Великобритании и США |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Природоведение  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Технология  | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 7 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Физическая культура | 3 |  3 |  3 |  3 |  3 | 15 |
| Итого: | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |
| *Компонент образовательного учреждения* (6-дневная неделя) | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 26 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе  | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

Учебный план

МОУ Гимназия №36 на 2011-2012 учебный год

в рамках реализации БУП – 2004

для среднего (полного) общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ |
|  |  |  |  |  |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ |  | Обязательные учебные предметы на базовом уровне |
|  |  |  |  |
|  | Учебные предметы | Количество часов за два года обучения  |
|  | Базовый уровень |  |
|  |  |  10 класс |  11 класс |  |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Математика | 4 | 4 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание(включая экономику и право) | 2 | 2 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
|  |  |  |  |  |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ |  | Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях |
|  |  |  |  |
|  | Учебные предметы | Количество часов за два года обучения  |
|  | Базовый уровень | Профильный уровень |
|  |  | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| Литература | – | – | 5 | 5 |
| Иностранный язык | – | – | 6 | 6 |
|  | География | 1 | 1 |  |  |
|  | Физика | 2 | 2 |  |  |
|  | Химия | 1 | 1 |  |  |
|  | Биология | 1 | 1 |  |  |
|  | Информатика и ИКТ | 1 | 1 |  |  |
|  | ВСЕГО: | 30  | 30 |
|  |  |  |
|  | Компонент образовательного учреждения |
|  |  | 10 класс | 11 класс |
|  | Математика |  1 |  1 |
|  | Второй иностранный язык |  2 |  2 |
|  | Литература Великобритании и США |  1 |  1 |
|  | Перевод |  2 |  2 |
|  | Страноведение |  1 |  1 |
|  | ВСЕГО: |  7 | 7 |
|  |  |  |
| ИТОГО: | 37  | 37 |
| Предельно допустимая аудиторная учебнаянагрузка при 6-дневной учебной неделе |  37  | 37 |